FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: ___JUNIO___ *SEMANA:* _2_____ *DIA:* __8 al 13 *NUM. DE LLAMADAS:* __2__

EAS: FUNPERS *UNIDAD:* LOBOS Y PEQUEÑOS VALIENTES__ *MODALIDAD:* Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG___ *AUXILIAR PEDAGOGICA*__KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural. Los niños y niñas usuarios de las unidades: Lobos, Sonreír y Pequeños valientes en su mayoría conviven con sus mamitas y papitos, solo Dilan Zamora y Narly Zamora viven con la abuelita de la unidad Sonreír y Samir Peteche vive con la tía y el papa de la unidad Lobos

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del ICBF #Mis Manos te Enseñan es *seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia*. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objeto de la llamada, Que será promover la PRÁCTICA 4; BRINDAR APOYO A LA MUJER GESTANTE Y EN PERIODO DE POSPARTO CON CUID ADOS ADECUADOS, y PRÁCTICA 6. MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN TRATAMIENTO ADECUADO A LAS EXCRETAS, LAS AGUAS RESIDUALES Y LOS RESIDUOS SOLIDOS

Prácticas de cuidado y crianza a fortalecer:

Practica 4: BRINDAR APOYO A LA MUJER GESTANTE Y EN PERIODO DE POSPARTO CON CUID ADOS ADECUADOS:

Esta ficha está dirigidas a los agentes educativos de los servicios de educación inicial para que promuevan el desarrollo integral de la primera infancia. Brindan información sobre los principales aspectos que se deben conocer para orientar y promocionar la práctica 4 en el hogar como parte de la estrategia *Mis manos te enseñan*.

1. ¿Qué debemos saber para desarrollar esta práctica durante la emergencia?

Para la atención familiar de una mujer en gestación o en el posparto se requiere la generación de acciones de apoyo, cuidado y protección que van a incidir en la potenciación del desarrollo integral de las niñas y niños desde la gestación. Por ello, ante la emergencia es importante que se reconozcan situaciones de riesgo en salud física y emocional, lo cual requiere la activación del soporte de su red de apoyo familiar y social.

2. Conceptos clave

Acompañamiento Familiar y Apoyo Social

Es un factor de protección que actúa como una red de soporte emocional y material para la mujer gestante o en período de posparto en momentos o circunstancias particulares, de acuerdo con cada mujer. Este soporte también enriquece las experiencias para la mujer y para la niña o el niño, donde se van vinculando a su contexto familiar, comunitario y cultural.

Identificar y acompañar los eventos estresantes en la familia gestante y con un niño o niña recién nacido es fundamental (por ejemplo, el llanto), ya que el talento humano del ICBF puede ser en ocasiones la única red de apoyo y contención para las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias.

-Invite a las familias y cuidadores a realizar seguimiento a través del uso de registros fílmicos de las experiencias que se relacionen con las prácticas de cuidado que desarrollen alrededor de la mujer gestante.

-Recuerde a la mujer en posparto que este es un periodo de aproximadamente 6 semanas en el cual el cuerpo está retomando el estado habitual, como antes del periodo de gestación.

-El buen descanso y apoyo de la familia para el cuidado del recién nacido es importante porque requiere de más tiempo, mientras regula el ciclo de sueño.

3. Recomendaciones para fortalecer o promover en la familia la práctica en tiempos de coronavirus

-La llegada de un nuevo integrante a la familia cambia la rutina de todos sus miembros. Por lo tanto, se requiere de la mayor paciencia y disposición de todos los integrantes del hogar, así como del soporte emocional y material teniendo en cuenta las particularidades de cada mujer y su contexto. Para ello, es recomendable equiparar las tareas de cuidado, de crianza y del hogar con el soporte de todos los adultos que integran el hogar, priorizando el descanso de la madre y la atención al recién nacido.

Recomendaciones sobre alimentación

-Iniciar la lactancia materna en el menor tiempo posible después del nacimiento contribuirá a que el bebé cuente con un buen estado de salud a lo largo de su vida y fortalecerá el sistema inmune.

-Retomar la alimentación habitual y evite recetas o mezclas artesanales para "aumentar la leche materna", esto evitará que pierda el peso ganado durante la gestación.

-La leche materna protege al bebé contra diarreas y otras enfermedades.

-No utilice teteros o biberones, esto aumenta la producción de gases y la posibilidad de cólicos estomacales.

-Si se requiere hacer extracción de la leche materna, tenga en cuenta:

*Lavarse las manos con agua y jabón

*Depositar la leche en un recipiente bien lavado (puede ser un frasco de vidrio con tapa de plástico) y conservarla en la nevera.

*La leche materna no requiere ser hervida: es suficiente pasar directamente el frasco por agua caliente hasta dejarla a temperatura ambiente y suministrarla con una taza o cuchara.

+En el ejercicio de la lactancia materna, recuerde estar en un lugar donde se sienta cómoda y pueda sostener a su bebé en buena posición.

+Mantener consumo frecuente de agua para mantener los niveles de líquido dentro del cuerpo.

+Realizar comidas intermedias o meriendas con frutas o verduras, para mantener los micronutrientes, que ayudan en el proceso de gestación.

PRÁCTICA 6.

MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN TRATAMIENTO ADECUADO A LAS EXCRETAS, LAS AGUAS RESIDUALES Y LOS RESIDUOS SOLIDOS

Esta ficha está dirigida a los agentes educativos de los servicios de educación inicial para que promuevan el desarrollo integral de la primera infancia. Brindan información sobre los principales aspectos que se deben conocer para orientar y promocionar la práctica 6 en el hogar como parte de la estrategia Mis manos te Enseñan.

¿Qué debemos saber para desarrollar esta práctica durante la emergencia?

Las principales medidas establecidas para prevenir cualquier tipo de enfermedad son el acceso universal al suministro de agua potable o segura y saneamiento e higiene, los cuales reducen significativamente la contaminación ambiental en las comunidades y por tanto la exposición a microorganismos patógenos (dañinos para la salud). A partir de la declaración del estado de emergencia sanitaria, se deben tener en cuenta las recomendaciones en el manejo integral de residuos sólidos, aguas residuales y excretas, con el fin no sólo de evitar la propagación del virus, sino también reducir el desarrollo de otro tipo de enfermedades que puedan afectar la salud de niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias.2. Conceptos clave

Agua residual: Corresponde a cualquier tipo de agua cuya calidad se vio afectada negativamente por influencia de la actividad humana.

Excreta: Son las heces y orina, resultado de la transformación de los alimentos en el aparato digestivo de personas y animales, luego de ser consumidos.

Higiene: Condiciones y prácticas que ayudan a mantener la salud y prevenir la transmisión de enfermedades, incluido el lavado de manos con jabón u otros agentes, la higiene alimentaria, la higiene personal incluido el lavado de la ropa, y la limpieza del entorno.

Residuo sólido: Un residuo es cualquier objeto, material, sustancia o elemento sólido resultante del consumo o uso de un bien en actividades domésticas, industriales, comerciales, institucionales, de servicios, que el generador abandona, rechaza o entrega y que es susceptible de aprovechamiento o transformación en un nuevo bien, con valor económico o de disposición final.

Residuo sólido no aprovechable: Es todo material o sustancia sólida o semisólida de origen orgánico e

inorgánico, putrescible o no, proveniente de actividades domésticas, industriales, comerciales, institucionales, de servicios, que no ofrece ninguna posibilidad de aprovechamiento, reutilización o reincorporación en un proceso productivo. Es decir, la basura.

Residuo no aprovechable: Es cualquier material, objeto, sustancia o elemento sólido que no tiene valor de uso directo o indirecto para quien lo genere, pero que es susceptible de incorporación a un proceso productivo.

Saneamiento: La provisión de instalaciones y servicios para la eliminación segura de las excretas humanas. Se refiere a la gestión segura de las excretas desde la recolección, vaciado, transporte, tratamiento y la eliminación o reúso.

3. **Preguntas claves**:

+ ¿Cómo manejan las aguas residuales y la eliminación de excretas en la casa?

+ ¿Cómo manejan de residuos sólidos en la casa? Los entierran, queman, almacena, etc.

Orientaciones para el manejo de excretas

La disposición adecuada de las excretas que contaminan el ambiente y el entorno de la vivienda evita el desarrollo de enfermedades como el cólera, la enfermedad diarreica aguda, infecciones gastrointestinales, amebiasis, disentería, entre otras.

-Estas enfermedades se transmiten por:

-Lluvia que arrastra las heces a cultivos y sembrados de alimentos.

-Insectos que pisan las excretas y transportan microorganismos, dejándolos en agua o alimentos.

-Zapatos o pies descalzos que transportan los microrganismos y los llevan a las viviendas.

-Formas de eliminación adecuada:

-Letrina sanitaria: Foso de más de 2 metros de profundidad, construido fuera de la vivienda en el que se depositan las heces y orina, sin conexión por tubería, en donde se van acumulando las excretas. Por lo tanto, tiene una vida de 1 a 3 años.

-**Recomendaciones para promover en la familia en tiempo de coronavirus**

-Realizar limpieza y desinfección del área de eliminación de excretas (baño o letrina) por lo menos cada tercer día. Si hay personas en la familia con enfermedades gastrointestinales o respiratorias se debe realizar a diario.

-Ventilar las áreas para evitar la acumulación de malos olores.

-Evitar la entrada de mascotas o animales de granja que puedan contaminar el área.

-Impedir la entrada de niñas y niños para evitar que se contaminen o presenten accidentes de ahogamiento o caída.

-Recolecte los residuos higiénicos (toallas, papel higiénico, pañales y plásticos) de forma frecuente evitando contaminación y generación de malos olores.

-Realice mantenimiento de baños y letrinas para garantizar su adecuado funcionamiento

- Utilizar los residuos de cocina en la elaboración de abono o alimentación de animales.

Tener recipientes con tapa y bolsas exclusivos para el almacenamiento temporal de los residuos.

-Cada vez que se saquen los residuos de la casa, limpiar y desinfectar los recipientes.

-Evitar que las mascotas, animales de granja o plagas tengan acceso a las canecas de basura.

-Impedir el contacto de niñas y niños con residuos no aprovechables. Los residuos aprovechables deben limpiarse antes de su uso.

NOMBRE DEL RETO: "Basura en mi casita no" y "Hagamos un divertido semillero" Reunir a la familia y hacer una jornada de aseo, disponer de un lugar o hueco donde se dispone la basura orgánica que luego formara abono para elaborar una huerta casera, flores. Se invita también a sacar las cascaras de los huevos con mucho cuidado se hará un orificio en la parte de abajo y se sembrara una plantita ornamental o semillas para luego ser sembradas este puede formar un semillero con la ayuda de los niños y niñas asi mismo sacarse fotos y compartir, las cascaras de huevo inicialmente se pude colorear y decorar con caritas donde se muestren emociones, tristeza, alegría llanto enojo, etc.

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR (si se realizaron ajustes al reto o experiencia propuesta en el anexo 1 de este documento o si es un reto nuevo diseñado por el talento humano) para el reto la familia organiza una jornada de aseo donde deberán sacar objetos que no presten ningún servicio y que puede dar alojamiento a esconder animales que pueden causar malestar a los niños y la familia , Tammbien aprenderán

a sembrar semilla en cascaritas de huevoy lo realiza con la participación de los niños hace el video o fotos y los comparte.

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:					*SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO*	
					PSICOSOCIAL	*NUTRICION*
1	SAMIR	ALEJANDRO	PETECHE	PASU	X	
2	HANNER	JESID	GIRALDO	MEZA		X
3	JEINER	DANIEL	CHAMORRO	CHAMORRO	X	
4	YERALDIN	ISABELA	GIRALDO	CAPAZ	X	
5	SEK	YU	CAPAZ	POSOS		
6	JHOSELIN	ISABELA	FIGUEROA	HERNANDEZ		
7	EIDER	DUVAN	ZUÑIGA	RUBIO		
8	ASHLEY	SOFIA	LOPEZ	CIFUENTES		
9	SURY	SORELY	GOMEZ	CIFUENTES		
11	SARA	VALENTINA	SEVILLANO	BOLAÑOS		
12	SANTIAGO	ALEXANDER	NASTACUAZ	GUANGA	X	
13	AVLAN	SEBASTIAN	BASTIDAS	CORTEZ		
14	YAIR	EMIRO	CUAZALUZAN	CASTRO		
15	EMILE	STEFANI	CUAZALUZAN	CASTRO		
16	MARIA	ANGELA	MARTINEZ	QUIJANO		
17	EIMAR	JHOEL	GUARNICA	QUIJANO		
18	ASHLY	VALERIA	FIGUEROA	MUÑOZ		
19	MATIAS	DAVID	WINCHES	GARZON		
20	LUISA	FERNANDA	DIAZ	REYES		
21	DIEGO	ALEJANDRO	DIAZ	CIFUENTES		
22	KATHERIN	MELINA	MUESES	VILLANO		
23	LEINER	SANTIAGO	YATACUE	SECUE		
24	ARLEYN	HIPARKO	CAPAZ	IPIA		
25	NAYARITH	ZAMARA	YATACUE	ULCUE	X	X
26	YAZMIN	ALEJANDRA	ROMO	YATACUE	X	X
27	NEIMAR	DANIEL	MEZA	CHINDOY		
28	JHEINS	ALEJANDRO	YATACUE	BRAVO		
29	SARITA		NACEQUIA	CHALITAS		
30	ANDREA		RODRIGUEZ	MONCAYO		
31	KARINA	BRIYITH	MORALES	NACAVERA		
32	DYLAN	FERNEI	ZAMORA	MAIGRAS		
33	YOMARA	MELISA	CHALACAN	ASMAZA		
34	JOSE	DUVIAN	CALDERON	VILLA		
35	NARLY	YAREMI	ZAMORA	MAIGRAS		
36	LEIDER	STIVEN	GONZALES	MAIGARA		
37	NATALY	JAZMIN	ASMAZA	GUERRON		
38	ANYELI	FERNANDA	TIQUE	GAITAN		
39	JHONATAN	WESLEY	ZAMORA	TASCON		
40	SHARICK	MICHELL	SOTELO	VILLA		
41	WHEYMAR	ANDRES	NACEQUIA	CHALITAS		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias:……las mamitas al igual que los niños y niñas participan activamente de la práctica y se retan a organizar un día donde harán una jornada de aseo donde removerán escombros, sacaran cosas que no utilizan, moverán madera para evitar que se escondan animales que pueden perjudicar la tranquilidad y salud de los niños y niñas, así mismo les llama la atención el semillero hecho en cascaras de huevo con tierra abonada con residuos domésticos u orgánicos, se puede escuchar que si les llama la atención, deberán darle vida a las cascaras coloreándolas y colocando caritas.